

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 13»
за 2019-2020 учебный год

Содержание:

1. Информация о школе
 - 1.1. Краткая характеристика школы
 - 1.2. Сведения об обучающихся.
2. Образовательная деятельность школы
 - 2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности
 - 2.2. Мониторинг образовательной деятельности
 - 2.3. Результаты обучения и воспитания за 2019-2020 учебный год
 - 2.4. Результаты образовательной деятельности
3. Воспитательная работа школы
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса
5. Основные выводы. Перспективы развития школы.

1. Информация о школе

1.1. Краткая характеристика школы

Юридический и фактический адрес: 652980, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Спасск, ул. Октябрьская, 3

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района 652992 Россия, Кемеровская область, город Таштагол, ул. Ленина, 60

Контактный телефон: 8 (38 473) 7-22-05.

e-mail: elen-ostroukhov@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://school13-tash.do.am/>

Лицензия на образовательную деятельность: от 21 декабря 2017 г. №16997 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 21 декабря 2017 года №237/02 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2957 от 08 июня 2015 г. серия 42АО2 № 000214 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 июня 2027 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1024201963466 от 13.10.2000 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО - 42-01-001975 от 15.05.2013 г.

1.2. Сведения об обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2019-2020 учебного года 175 обучающихся, на конец учебного года 175, прибыло - 8, выбыло - 8.

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы за последние 5 лет (табличное и графическое представление)

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
2015-2016	81	87	168
2016-2017	81	85	166
2017-2018	83	87	170
2018-2019	88	99	187
2019-2020	82	93	175

2. Образовательная деятельность школы

2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

На основании данных программ, ФГОС и государственных стандартов разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, которые чередуются каникулами.

В предпоследнюю неделю учебного года организована промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-9 классах. **Учебный план для 1- 4 классов** направлен на реализацию ФГОС НОО, **в 5-9-х классах**

на реализацию ФГОС ООО. Согласно ФГОС в этих классах организована внеурочная деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшать условия для развития ребенка;
4. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

На второй ступени обучения наряду с общеобразовательными предметами в рамках школьного компонента вводится факультатив «Черчение», а так же индивидуально-групповые занятия. В 9 классе для предпрофильной подготовки предусмотрены элективные курсы с целью выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения.

2.2. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы.

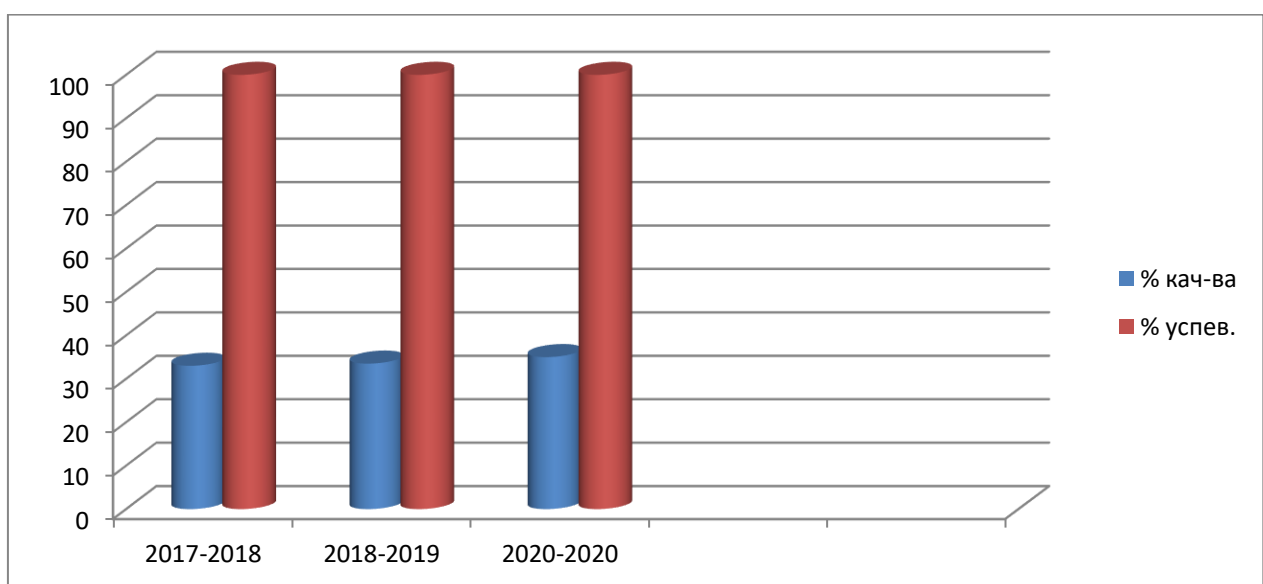
Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, за год, ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Мониторинг образовательной деятельности

Ступени обучения, классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1 класс	21	-	100%	29	-	100%	12	-	100%
2 класс	21	38%	100%	20	45%	100%	25	56%	100%
3 класс	17	12%	100%	23	43,5%	100%	22	32%	100%

4 класс	24	46%	100%	16	12,5%	100%	23	44%	100%
итого по начальной школе	83	34%	100%	88	35,6%	100%	82	41%	100%
5 класс	20	10%	100%	23	39%	100%	17	18%	100%
6 класс	18	50%	100%	21	19%	100%	20	30%	100%
7 класс	21	43%	100%	20	20%	100%	22	23%	100%
8 класс	13	39%	100%	21	48%	100%	17	29%	100%
9 класс	15	20%	100%	14	28,6%	100%	17	53%	100%
итого по основной школе	87	32,2%	100%	99	31,3%	100%	93	30%	100%
итого по ОУ	170	33%	100%	187	33,5%	100%	175	35%	100%

Мониторинг качественной успеваемости за 2018, 2019, 2020 годы (диаграмма в %)



2.3. Результаты обучения и воспитания в 2019-20 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2019-20 учебном году в школе обучалось 175 обучающихся. По итогам учебного года

- отличников - 12
- успевают на «4» и «5» - 45

Отчёт о движении и успеваемости учащихся за 2019-20 учебный год

Клас с	На нача ло года	На коне ц года	Прибы ли	Выбы ли	Учат ся на «5»	Учат ся на «4» и «5»	Не успева ют	Абсолютн ая успеваемо сть	Качествен ная успеваемо сть
1	12	12	1	1	-	-	-	100%	-
2	24	25	1	-	5	9	-	100%	56%
3	21	22	1	-	1	6	-	100%	32%
4	22	23	2	1	1	9	-	100%	44%
1-4	79	82	5	2	7	22	-	100%	41%
5	15	17	2	-	-	3	-	100%	18%

6	22	20	-	2	2	4	-	100%	30%
7	22	22	1	1	-	5	-	100%	23%
8	18	17	-	1	1	4	-	100%	29%
9	19	17	-	2	2	7	-	100%	53%
5-9	98	99	3	6	5	23	-	100%	30%
Всего по школе	188	187	8	8	12	45	-	100%	35%

Самая высокая успеваемость во 2 классе – 56%, в 9 классе – 53%, в 8 классе – 47,6%. В 3 классе – 44% (классные руководители: Федорова Н.Н., Пушкарева Е.А., Власенко Л.М.).

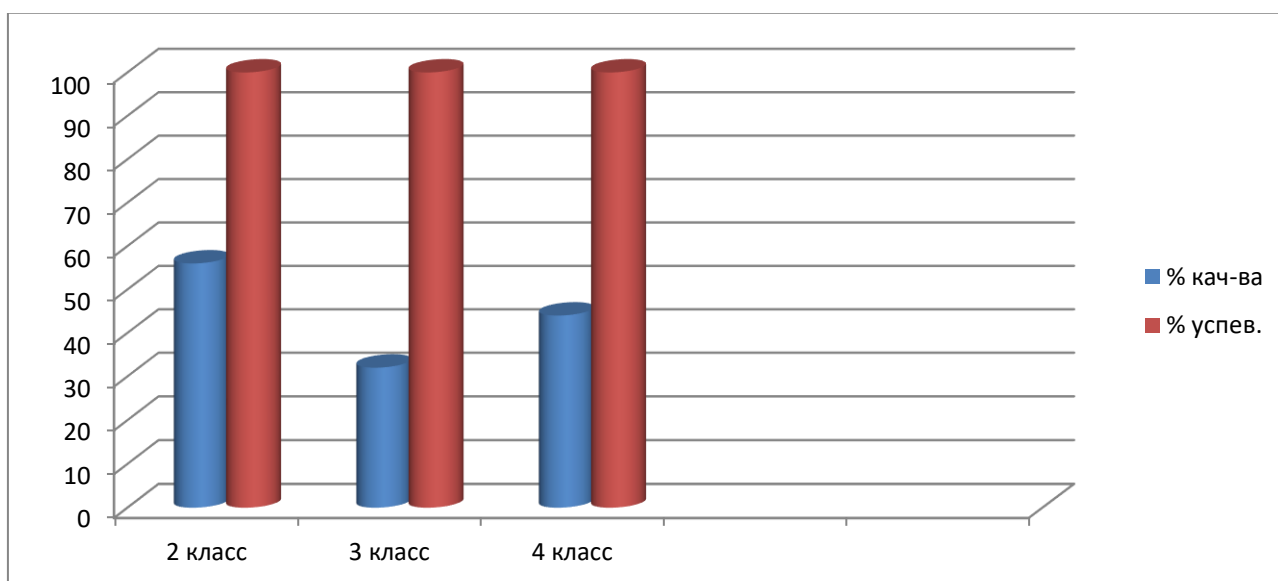
2.4. Результаты образовательной деятельности

В 2018/2019 учебном году начальное звено насчитывало 4 класса-комплекта. Обучение и воспитание осуществляли 2 учителя, имеющих высшую квалификационную категорию, 2 учителей, имеющих первую квалификационную категорию. На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 88 учеников. **В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:**

1. Оптимизировать процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы.
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
3. Организовывать образовательное пространство, обеспечивающее реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
4. Продолжить изучать ФГОС НОО.

Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся 1-4 классов во внеурочную деятельность.

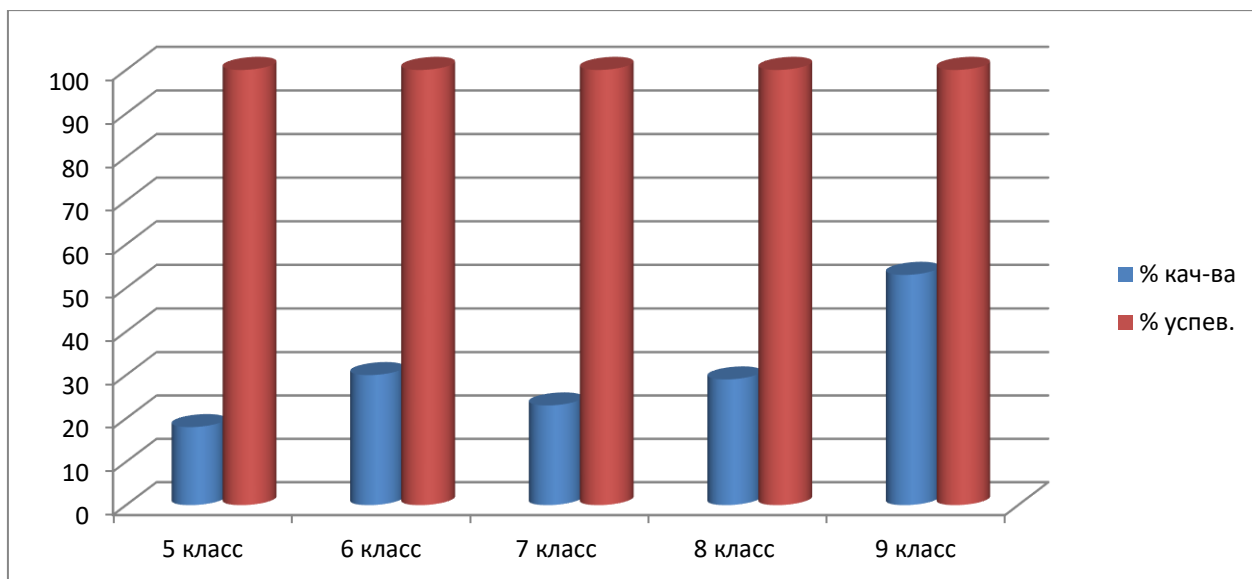
Результаты успеваемости 2-4 классов за 2019-2020 учебный год (диаграмма в %)



Успеваемость на «4» и «5» составила 30%, абсолютная успеваемость - 100%. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к повышению качественных показателей на 5,4 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В целом необходимо

отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» – 29 человек.

Результаты успеваемости 5-9 классов за 2019-2020 учебный год (диаграмма в %)



Успеваемость на «4» и «5» составила 31,3%, абсолютная успеваемость - 100% . Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к понижению качественных показателей на 1,3 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «5» - 8 человек, на «4» и «5» – 28 человек.

3. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы построена на принципах государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основной целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Главными **задачами воспитательной работы** этого учебного года были:

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- развитие ученического самоуправления;
- организация работы с одаренными учащимися.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году явилась подготовка и проведение мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса, празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и славы, Году библиотек.

В воспитательном процессе школы реализуются следующие **направления:**

Работа с учащимися.

- детская школьная организация «Луч»;
- интеллектуальное направление;
- общешкольные мероприятия;
- экологическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное (санитарно-гигиеническое воспитание);
- духовно – нравственное и художественно-эстетическое;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;
- организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Работа с родителями

- работа с родителями;

Работа с педагогами

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Традиционными видами воспитательной деятельности нашей школы являются:

Спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, Месячник безопасности, туристический слёт, работа летнего оздоровительного лагеря.

Общественно-полезная деятельность: акции: «Кузбасс в порядке», «Реки России», «Помоги птице зимой!», «Весенняя неделя добра».

Досуговая деятельность: общешкольные праздники; экскурсии.

Традиционные общешкольные мероприятия:

День знаний, День учителя, День матерей России, «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя добра, День Победы, «Посвящение в пешеходы», «Последний звонок», День защиты детей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В 2019-2020 году школа тесно взаимодействовала СТДЮТЭ, спортивными школами, Таштагольским лесничеством и шорским национальным парком.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на год с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок. С учетом дистанционного обучения планы воспитательной работы были скорректированы. Многие внеклассные мероприятия проводились дистанционно.

Работа с родителями:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров.

В течение учебного года были проведены:

родительские собрания со специалистами СРЦ, психологами, гинекологом.

Заседания общешкольного родительского комитета.

Совместные новогодние мероприятия.

Собрание родителей выпускников 9 классов.

Советы профилактики 1 раз в четверть

Родительское собрание совместно с методистом ОГИБДД Е.Л.Горбань.

Классные родительские собрания проводились классными руководителями 1-9 классов - 1 раз в четверть.

Индивидуальные консультации с родителями по мере необходимости.

ШМО классных руководителей: МО классных руководителей в этом учебном году работало над темой: Пути повышения качества воспитательного процесса в школе.

Целью работы ШМО классных руководителей являлось: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Перед коллективом в работе ШМО ставились следующие задачи:

- Оказать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- Изучить опыт работы классных руководителей.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Проанализировав работу методического объединения за 2019-2020 учебный год МО классных руководителей решено:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Мероприятия по патриотическому , гражданско-правовому воспитанию, музейная работа:

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа и Кузбасса. Школьники участвовали в концертах, онлайн - мероприятиях, посвященных 75 -летию Победы.

Приоритетными в воспитательной работе в этом учебном году были мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса, Году памяти и славы, в том числе и дистанционные.

В музее школы подготовлены экспозиции, посвященные 300-летию Кузбасса, 75-летию Победы, музей принял участие в муниципальном смотре-конкурсе (онлайн) школьных музеев и занял 1 место.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие Месячники и Акции:

Месячник безопасности и спортивно-оздоровительной работы

Акция «Голубь мира»

Акция «Чистые берега Сибири»

Антинаркотическая Акция «Призывник»

Акция «Бессмертный полк» (онлайн)

Месячник защитников Отечества: День здоровья, спортивные соревнования, классные часы и т.д.

Акция по уборке территории школы и улиц поселка «Кузбасс в порядке» (еженедельно)

Мероприятие в рамках Всероссийской профилактической акции

«Дети России» с привлечением нарколога, психолога, инспектора ПДН

Акция «Родительский урок»

Акция «Блокадный хлеб»

Онлайн-акции:

Вахтапамяти Кузбасс

Акция «Мир без наркотиков» (рисунки на тему ЗОЖ)

Россиявобьективе.

Общешкольные мероприятия:

Экологическое и трудовое воспитание:

В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-9 классов. Еженедельные санитарные пятницы. Экологическое просвещение и воспитание учащихся проводится в течение всего учебного года. В 2019-2020 учебном году в рамках «Дней защиты от экологической опасности» в нашей школе были проведены мероприятия: Акция «Чистые берега Сибири», экскурсия в музей «Динозавры»

Профилактика употребления психоактивных веществ, правонарушений, ранней беременности, ВИЧ, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, медицинские осмотры. В рамках работы по профилактике правонарушений организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся группы «риска», контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП. Члены Совета профилактики правонарушений постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Инспектор по делам несовершеннолетних Сони́на Н.П. проводила работу с учащимися по профилактике правонарушений.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2019-2020 учебном году продолжилось сотрудничество с Дворцом спорта «Кристалл», Детско-юношеской спортивной школой, туристической станцией. В учебном году учащиеся участвовали в мероприятиях:

Сдача норм ГТО, легкоатлетическая эстафета в рамках проведения Президентских спортивных игр, соревнования по ОФП, Муниципальный смотр-конкурс «Защитник Отечества-2020».

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание:

Педагогический коллектив создавал благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания учащихся: через взаимодействие с семьями учащихся; учебно-воспитательный процесс; информационно - просветительскую работу; систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, внеурочные занятия по направлениям.

Профориентация школьников:

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. В сентябре 2019 года произведено обновление методического материала для выпускников, предварительная диагностика учащихся 9-х классов.

По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии. Классные руководители проводили классные часы с профессиональной направленностью.

Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Были организованы проведены встречи с представителями различных профессий (педагога, полицейского).

Были проведены мероприятия: Урок успеха, Онлайн - трансляция для выпускников 9 классов в рамках Акции «День ИТ- знаний » памятки, показ видеопроектов по знакомству с профессиями будущего «Проектория».

Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений:

В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета классов решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления велось обсуждение и составление плана мероприятий по проведению 75-летия Победы.

Внеурочная деятельность обучающихся:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Система внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Коллектив школы уделяет большое внимание вовлечению учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

№/п	Наименование организации	Количество детей	%
1	СДЮШОР, ДЮСШ и др. спортивные секции	5	1.8
2	Школа бокса и самбо	9	6.7
3	СЮТУР	27	16
4	Танцевальные коллективы	15	6.5
5	ДС Кристалл (плавание)	6	4.5
6	Музыкальная школа	2	2.1
	Всего детей:	74	46,2

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы.

4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания – *типовой проект*
2. Год ввода в эксплуатацию - *1977*
3. Проектная мощность - *320 человек*
4. Реальная наполняемость - *180*
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов – 4;
 - б) математики – 1;
 - в) русского языка – 1;
 - г) иностранного языка – 1
 - д) истории, географии - 1;
 - е) биологии, химии – 1;
 - ж) физики, информатики – 1;
 - л) комбинированная мастерская – 1

6. Библиотека: площадь – 33,8 м²; книжный фонд – 14 806 экземпляров, в том числе учебники - 1 111 экземпляров

7. Спортивный зал: площадь 149 м²

8. Спортивные площадки: а) футбольное поле, площадь 2400 м²; б) спортивная площадка, площадь 200 м²

9. Столовая, площадь – 96.6 м², число посадочных мест - 100

10. Общее количество компьютеров – 22 из них подключены к Интернет – 15, компьютерных классов – 1, ноутбуков - 1

11. Количество мультимедийных проекторов - 5

12. Интерактивных досок – 2

5. Основные выводы. Перспективы развития школы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;
- активизировать работу по распространению опыта через публикации материалов и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие детей в областных конкурсах.
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные услуги.

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Однако, определились следующие проблемы школы:

- недостаточная работа велась по следующим направлениям методической работы:
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- снижение результативности конкурсного движения учащихся и педагогов, низкий уровень активности учителей, низкий процент участия в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- активизировать работу по распространению опыта участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно- нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- активизировать участие детей в областных конкурсах.